

1- Escritório CENTRAL:

Campanha de conscientização contra o covid-19



1º dia da campanha teste do covid-19 em Porto Nacional



2º dia da campanha teste do covid-19 em Porto Nacional





**4º dia da campanha teste do covid-19 em Porto Nacional**



## **2 = Setor de Saúde:**

### **1.1-Hospital Padre Luso**

Grupo da comsaude Porto participando do folia e alegria do padre luso/ comsaude Palmas



## PROGRAMA PROMOVENDO VIDA COMSAÚDE



Programa Criando Vida: Exercícios de alongamentos e exercícios de respiração para o parto



## CURSOS/TREINAMENTOS/REUNIÕES/COMEMORAÇÕES



## Comemorações durante o ano



## Comemoração dos 25 anos do Hospital - 1ª vez sem a comunidade



## CONSTRUÇÃO da 2ª etapa INTERNAÇÃO



## 2.2- Centro de Educação e Recuperação Infantil- Luzia da Silva:

### Comemoração do aniversário da Dra. Heloisa com as criança



### Consulta



### Atendimento de enfermagem



Formação participação da nossa parceira Marinalva do Centro das Craanças



Formação com equipe ministrador parceiro Jonas



Palestra informativa com as famílias atendidas pela Dr. Livi demtista



Dia da mae no lanche das crianças.



Oficina de sabao



Participação no grupo do cerrado



Visitas domiciliar



## TEMATICA

Carnaval 2020



Outras ações do CERI







### 2.3- Ambulatorio: – **CENTRO DE SAÚDE Dr.º Eduardo Manzano**

Em 2020 a equipe multiprofissional do Centro de Saúde totalizou-se em 20 profissionais: 03 administrativos; 01 serviço geral; 03 técnicos em enfermagem; 01 auxiliar em enfermagem; 04 médicos; 04 fisioterapeutas; 02 psicólogos, 01 psicopedagoga, 01 nutricionista, 02 odontólogos. A equipe procurou desenvolver as atividades de rotina do serviço e contribuir para melhorar o atendimento aos usuários que usufruem do serviço de saúde.

O serviço buscou sempre melhorar a saúde da população de Porto Nacional e região, através de várias atividades curativas e preventivas, oferecendo os serviços de Eletrocardiograma, Colposcopia, Cirurgia de Alta Frequência, Fisioterapia e Ultrassonografia, atendimentos de profissionais da saúde na área da Ginecologia, Dermatologia, Cardiologia, Clínica Médica, Psicologia, Nutrição, Odontologia, Enfermagem e programas de saúde como O SISCAN e o Grupo de Idosos.

#### **Atividades realizadas:**

**PROGRAMA SISCAM :** é um programa específico do governo federal, realizado no Centro de Saúde que atua na prevenção e controle do câncer do colo de útero, sendo referência no atendimento para Porto Nacional e mais doze municípios, é assistido por duas ginecologistas, duas técnicas de enfermagem e pessoal administrativo. Foram realizados atendimentos específicos da enfermagem para este programa como: busca ativa junto às UBS – Unidades Básicas de Saúde, para esclarecer sobre a importância do seguimento durante o período de dois anos, pré-consultas, orientações, auxílio às ginecologistas e atendimento médico como consultas ginecológicas, PCCU (exame preventivo do câncer de colo do útero), cauterizações, CAF ( cirurgia de alta frequência – excisão do colo uterino tipo I) colposcopias, biópsias e orientações.

**ENFERMAGEM:** Fizeram 3.940 atendimentos as atividades desenvolvidas por esta equipe estão

distribuídas das seguintes formas: Agendamento e orientações aos pacientes sobre consultas, aferições de pressão arterial, peso, realização de ECG e arquivamento de fichas e serviços administrativo e atuaram no programa do SISCAN.

**FISIOTERAPIA:** O serviço de fisioterapia do Centro de Saúde no ano de 2020 realizou 5.145 atendimentos, através de planos de saúde, particular e SUS.

A maior demanda de atendimento concentraram-se nas seguintes patologias: artroses coluna e joelho, fascite plantar, capsulite adesiva de ombro e crise de hérnia de disco, alguns atendimentos pós-operatório, respiratório e neurológico. Foram realizadas também praticas de Quiropraxia.

**PSICOLOGIA:** Atendimentos do serviço de psicologia foram compostos por: atendimento infantil, atendimento a adolescentes, acompanhamento com os pais, atendimento a pessoas adultas, avaliações e terapia de casais. Os encaminhamentos foram oriundos da pediatria e clinica médica, tanto institucional quanto de ordem externa, e de outros profissionais. A maioria dos atendimentos foram realizados por planos de saúde e particulares. Ao todo 394 atendimentos

**CLÍNICA MÉDICA, GINECOLOGIA E PEDIATRIA:** Na especialidade de ginecologia foram realizados 386 atendimentos no Programa SISCAM.

Os atendimentos de odontologia foram realizados apenas através dos particulares a preço popular.

Na especialidade de pediatria foram atendidas 59 crianças através da clínica popular e convenios.

**EXAMES E CONVÊNIOS:** Os exames realizados pelo Centro de Saúde em 2020 foram **eletrocardiograma e ultrassonografia**. Os encaminhamentos de eletrocardiograma são oriundos da Secretaria Municipal de Saúde/Regulação de Exames, onde o Centro de Saúde tem uma cota de 150 exames mensais para atendimento do SUS.

Desta forma durante o ano o Centro de Saúde , fez dez mil e duzentos e quarenta e um atendimentos, sendo 1978 pelo SUS, 4. 215 gratuidade, convênios 1.649, particulares 2. 399.

### **3- GT Meio Ambiente:**

Esse grupo durante o ano participou das seguintes ações:

Participação em várias *Lives* de orientação sobre a MATOPIBA promovido pela Articulação da Agroecologia.

Campanha Nacional em defesa do Cerrado.

Lançamento da Cartilha sobre o projeto das hortas comunitárias e Uso de Tecnologias Sociais Para Redução do Desmatamento Rural.

Participação com representantes no Conselho Estadual de Segurança Alimentar

Participação de duas pessoas no curso de Saúde do solo e cromatografia de Pfeiffer com facilitador: Oliver Blanco. Local: APA do Cantão- Caseara - O curso teve momentos de teorias mescladas com as práticas, sempre visando o entendimento da importância da saúde do solo para a saúde das plantas;

O curso foi de uma importância muito grande para o crescimento profissional dos participantes e para o olhar para solo, para as plantas e para nós seres humanos. Observação: O nosso facilitador Oliver elaborou uma cartilha do que foi ministrado no curso, que estamos enviando em anexo.

4-Educação:

#### **4.1-EFAPN - ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE PORTO NACIONAL- TO**

A escola funciona no Sistema de Internato: Matutino, Vespertino e Noturno; com 09 turmas, nas modalidades de ensino ofertadas: Ensino Fundamental – Anos Finais e Cursos Técnicos em Agropecuária e Agroindústria Integrados ao Ensino Médio. Com 210 estudantes e uma **Estrutura edificada física:** 6.531 m<sup>2</sup> de área construída e 31,55 ha de área vegetal de cerrado; em 2020 36 estudantes concluíram o curso técnico sendo: 23 Técnicos em Agropecuária, 13 Técnicos em Agroindústria.

A escola tem uma abrangência Geoeducacional: Uma média de 70 comunidades em 36 municípios do Tocantins e 01 do Estado do Para, sendo que a escola possui diversos parceiros entre eles podemos citar; Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra - MST; Coordenação Estadual das Comunidades Quilombolas do Tocantins – COEQTO; Articulação Tocantinense de Agroecologia - ATA; Universidade Federal do Tocantins - UFT; Centro Universitário Luterano de Palmas – CEULP/ULBRA; Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos - ITPAC; Universidade Estadual do Tocantins - UNITINS; Secretária da Agricultura Pecuária e Abastecimento do Estado - SEAGRO; Instituto de Desenvolvimento Rural do Estado do Tocantins – RURALTINS; Movimento dos Atingidos por Barragem - MAB; Alternativa Para a Pequena Agricultura no Tocantins - APA-TO; Federação dos Trabalhadores na Agricultura do Estado Tocantins - FETAET; Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária - EMBRAPA; Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Caseara; Associação dos Agricultores Familiares de vários Municípios; Prefeituras Municipais de: Porto Nacional; Dois Irmãos do Tocantins; Caseara; Araguacema, Barrolândia; Secretárias de Agriculturas de vários municípios, Famílias, entre outros.

Recursos humanos:

A EFA- Escola Família Agrícola de Porto Nacional ao fazer os procedimentos de modulação de servidores seguiu a Instrução Normativa nº 002, de 24 de janeiro de 2019. Todos são pagos pela SEDUC- Secretaria da Educação, Juventude e Esportes via Secretaria de Administração. Os servidores são modulados no sistema cedido pela SEDUC no DTI- Departamento de Tecnologia da Informação. No total foram lotados 57 servidores, sendo que destes, duas servidoras são cedidas pela Secretaria Municipal de Educação.

Devido a Pandemia Corinavirus COVID- 19 , a escola fez o **PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICO EMERGENCIAL EM TEMPOS DE COVID- 19:**

As aulas presenciais na Escola Família Agrícola de Porto Nacional – EFAPN foram suspensas no dia 13/03/2020, a partir da publicação do decreto nº 6.065 de 13 de Março de 2020, do Governo do Estado do Tocantins, em decorrência da Pandemia da COVID-19.

Desde o início da pandemia, a EFAPN, tem acompanhado atentamente os desdobramentos provocados por essa crise no Brasil e no mundo. As equipes da EFAPN estão sensíveis aos acontecimentos e dedicando-se incansavelmente a atender toda a comunidade escolar, estudantes, pais, monitores, técnicos da SEDUC/DRE e as demais organizações interessadas. Mais do que nunca é tempo de viver estrategicamente os valores da instituição- Compromisso, Democracia, Participação, Solidariedade e Competência- com a certeza de vivenciar um momento de conexão e interdependência para a construção de uma proposta pedagógica que reconheça, respeite e trate com equidade as especificidades das populações camponesas atendidas pela escola.

Pensando nisso, a EFA, preocupou em fazer os diálogos, os diagnósticos com os estudantes, famílias e monitores, para levantar as reais condições de acesso às tecnologias de informação e comunicação entre outras mídias necessárias para entender o tamanho dos desafios de fazer com que os materiais de apoio cheguem a todos os estudantes. Mesmo assim optou-se pela realização de atividades pedagógicas não presenciais, através de envio de materiais pedagógicos, visando em primeiro lugar, preservar a saúde e a vida

das pessoas e manter o vínculo da escola com os estudantes e famílias, neste período tão difícil.

Destaca-se que a realização destas atividades não presenciais encontra amparo legal no Parecer CNE/CEB nº 5/97 e demais legislações do CEE/TO.

Com a suspensão das atividades presenciais, em virtude da pandemia da COVID-19, inúmeros problemas vêm impactando a comunidade escolar como:

- Dificuldade de reposição, de forma não presencial, da integralidade das aulas suspensas ao final do período de emergência, com o possível comprometimento do calendário escolar de 2021 e, eventualmente, também de 2022;
- Prejuízos ao processo educacional e da aprendizagem dos estudantes submetidos a longo período sem atividades educacionais regulares, tendo em vista a indefinição do tempo de isolamento;
- Danos estruturais e sociais para estudantes e famílias camponesas que vivem em vulnerabilidade social;
- Possibilidades de reprovação, abandono ou aumento da evasão escolar.

Entre as dificuldades encontram-se ainda:

- Operacionais e logística no sentido de garantir a entrega de todos os roteiros de estudos e demais insumos pedagógicos aos estudantes, principalmente pela abrangência geográfica dos estudantes atendidos pela EFAPN de forma personalizada;
- Estudantes com dificuldades de aprendizagens causadas possivelmente pelos desafios de acesso as escolas no campo;
- Adaptação das famílias para o atendimento às novas condições de horários, sinais de internet e telefone, falta de computadores, *tablets*, celulares, em alguns casos até mesmo energia elétrica para desenvolver estudos nessa modalidade; e,
- Conciliar as atividades de estudos com a rotina de trabalho da propriedade, uma vez que é característica camponesa o uso da mão de obra familiar no processo produtivo das famílias atendidas pelas EFAPN.

Portanto dentro deste plano de ação já foram realizadas as seguintes principais atividades que englobam esses propósitos, dentre outras mais voltadas para a rotina pedagógica e administrativa da escola:

- Estudo a distância de 04 Temas Geradores pré-definidos por turma ao longo do ano letivo.
- Acompanhamentos Personalizados a distância.
- Encontros virtuais com as famílias para orientações pertinentes às novas rotinas escolares e/ou assembleias.
- Encontros, na forma virtual, para os estudantes abordando as temáticas do Projeto de Vida Profissional do Jovem.
- Encontro virtual de estudos e debates com os estudantes fomentando o Protagonismo Juvenil e Projeto de Vida.
- Visitas às famílias obedecendo os protocolos de distanciamento diante das necessidades de intervenção junto ao estudante.
- Uso das unidades pedagógicas da EFA como apoio às aulas remotas.
- Participação em feira virtual externa com os estudantes.

Encontros virtuais de formação continuada em serviço.

Devido a Pandemia os dados de desempenho escolar de 2020 ainda não foram computados pois ainda não ocorreu o fechamento das turmas e o encerramento do ano letivo/2020.

A EFAPN matriculou neste ano 219 estudantes, que estão cursando do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e 1ª, 2ª e 3ª séries dos Cursos Técnico em Agropecuária e Agroindústria, ambos Integrados ao Ensino Médio.

Estes jovens são filhos e filhas de agricultores familiares de ambos os sexos, sendo que 72,39% são homens e 27,61% são mulheres. Historicamente a escola sempre atendeu em sua maioria homens, isso devido à questão demográfica do próprio campo.

Percebe-se a distribuição da faixa etária da idade da maioria dos estudantes entre 15 e 20 anos de idade, somando 89,7% do educandos.

Ao observar a idade média dos estudantes atendidos fica bem visível a distorção idade série que sempre foi alta na escola devido a fatores políticos e socioculturais peculiares à vida no campo.

As famílias destes jovens atendidas pela EFAPN vivem em propriedades rurais. Pesquisa feita pela escola indica que 56% destas famílias possuem áreas que varia de 1 a 20 hectares sendo assentadas, reassentadas, empregadas rurais, meeiras, quilombolas, proprietárias de pequenas propriedades familiares, servidores públicos e outros profissionais que vivem no campo. Estão residentes em 36 municípios com representações praticamente de todas as regiões do estado.

Em relação a acesso à infraestrutura necessária para uso de telefone, enquanto 37% não possuem, 62,6% possui acesso à internet onde mora e 37,4% não possuem.

Destes 62,6% que possui acesso à internet, as formas de acesso são:

16,1% é fibra optica, 18,5% via rádio, 32,1% via satélite e 33,3 via dados móveis.

Esclarecendo melhor os dados apresentados acima, de cada 10 estudantes matriculados na escola 4 não tem acesso à internet, evidenciando assim o tamanho dos desafios da oferta de aula não presencial utilizando especificamente as ferramentas de comunicação que necessita de acesso à internet. Mesmo considerando aquelas que têm acesso à internet, esta é através de dados moveis que por vezes são ineficientes e caros na maioria dos municípios.

A Escola Família Agrícola de Porto Nacional, neste ano atípico devido a Pandemia enfrentou uma série de dificuldades, porem acredita-se que conseguiu-se alcançar bom êxito nas suas atividades através da aplicação da Pedagogia da Alternância. Dentre os resultados cita-se:

- Conclusão de 2 turmas técnicas: Agropecuária e Agroindústria.
- contato ativo com sua comunidade escolar, apesar das limitações ao uso da tecnologia
- Um número de evasão bastante pequeno levando em consideração o modo remoto e a Pandemia.
- Garantia da aplicação de instrumentos da PA, principalmente o plano de estudos, embora observou-se que a qualidade dos trabalhos tenha caído um pouco no sistema de ensino remoto.



#### **4.2-Centro das crianças Dr<sup>a</sup> Heloisa Lotufo Manzano:**

O Centro das Crianças durante os três primeiros meses do ano de 2020 desenvolveu atividades atendendo em torno de 193 crianças e adolescentes da comunidade de sete bairros circunvizinhos localizados na periferia de Porto Nacional- TO.

- Aulas de capoeira;
- Percussão;
- Atividades de esporte: badminton;
- Carnaval popular

No mês de março as atividades foram suspensas devido a pandemia da COVID- 19, as famílias foram acompanhadas diariamente através de visitas domiciliares, por telefone, sempre com segurança, para nós como para as famílias.

Tivemos que reduzir nossa carga horária no serviço, tendo assim que trabalhar em casa, tivemos muitas dificuldades em relação a isso, mas deu certo.

Através de doações de empresas e pessoas, conseguimos atender 80% das famílias das crianças e adolescentes.

Durante as visitas percebemos que nossos alunos estavam muito ociosos, então tivemos a ideia de deixar alguns materiais (EX: raquetes e petecas do badminton) nas casas das crianças e assim foi feito para que elas se distraísse um pouco, sendo que não poderiam sair de casa. Assim eles poderiam jogar com toda família.

Participamos de formações, reuniões, cursos e seminários todos *online*.

**5.Igualdade Racial:** GRUCONTO- Grupo de Consciência Negra do Estado do Tocantins:

O GRUCONTO conta com integrantes nas cidades de Palmas, Taquaruçu, Tocantínia, Miracema, Miranorte, Porto Nacional, Dianópolis e Chapada da Natividade.

Suas atividades concretas:

Atendimento as escolas nas discussões do racismo, Juventude negra em Porto Nacional e Miracema, mulher Negra e popular em Porto Nacional e Miracema e participação em conselhos.

Durante o ano de 2020 foram realizadas as seguintes atividades

Realização de três encontros estaduais virtuais através do *google meet*, para fortalecimento do Movimento e planejamento das ações, durante o período de pandemia COVID-19.

Realização da semana da Consciência Negra em Parceria com o NEAB/UFT/ Porto Nacional-TO, tendo como foco o Tema: Vidas negras importam: espaços de diálogos para professores apresentarem metodologias e resultados da educação antirracista nas escolas de Ensino Fundamental e Médio. O evento contou com relatos de experiências de professores sobre educação anti racistas, oficinas, seminários e apresentações culturais. Foi um encontro a nível Nacional com a participação de 120 pessoas.

Comemoração dos 26 anos do GRUCONTO com a participação ativa da militância,

Realização de duas *Lives* sobre: Juventude negra e violência estrutural.

Coletivo de Mulheres Negras e populares.

Realização de três rodas de conversas virtuais, com o apoio financeiro do Sr. Christian Werner Schulz, Consultor Político da Embaixada da Alemanha com assessoria do Jonas Carvalho e Silva, discutindo temas como: violências físicas e simbólicas contra as mulheres negras, garantia de atendimento e acesso à saúde de qualidade às mulheres negras, empoderamento Econômico, Mulheres na Pandemia COVID- 19.

Apoio com cestas básicas de alimentos a 25 mulheres em situação de vulnerabilidade social, residentes nos bairros Jardim Municipal, Parque Eldorado e Setor Imperial em Porto Nacional- TO, em parceria com a articulação das Mulheres Brasileiras- AMB/TO,

Participação em reuniões nacionais dos APNS ( seminários, assembleias e reuniões ampliadas).

Cinco integrantes participaram de cursos de formação da escola de Formação dos APNS.

#### **6- Ação comunitária:**

Campanha de arrecadação de cestas básicas de alimentos: Essa campanha foi para beneficiar as famílias atendidas pelos serviços da Comsaúde , que se encontram impactadas pelos efeitos da Pandemia do COVID- 19.

Essa campanha contou com a participação de: parceiros, amigos, sócios, funcionários, colaboradores e amigos da Alemanha e a associação Giovane-Elber-Stiftung da Alemanha. Graças a essas contribuições foi possível durante o ano apoiar com cestas de alimentos e kits de higiene 40 famílias.

**7- CULTURA:** Durante o ano foram realizadas orientações aos artistas de diversos segmentos sobre elaboração de projetos emergenciais de cultura, lei Aldir Blanc e outros.